



ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS

*“Solo cuando nos volvemos con el pensar
hacia lo ya pensado, estamos al servicio de lo
por pensar.”*

M. Heidegger 1889-1976

Cuarta Conferencia Internacional

**“Ciencia y Bienestar: del Asombro a la
Ciudadanía”**

Juan Pedro Laclette

La pregunta de Needham



Galileo

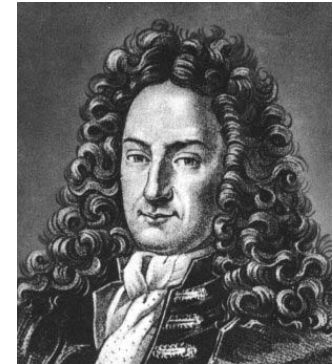
(1564-1642)

“Why did modern science, the mathematization of hypotheses about Nature, with all its implications for advanced technology, take its meteoric rise only in the West at the time of Galileo?”

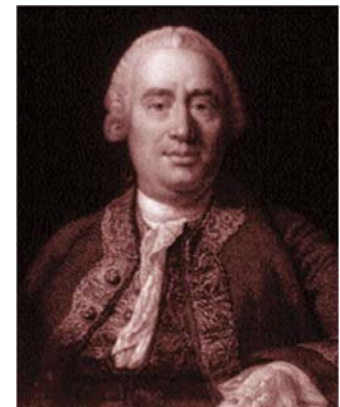
J. Needham 1900-1995

El ejemplo de China

- El origen de la pregunta de Needham: “Atraso” de la ciencia China
(Dominicus Barrenin 1665-1741)
- Poco énfasis en las matemáticas
(G.W. Leibniz 1646-1716; En: *Novissima Sinica*)
- Enfoque sociológico: Europa es un grupo de estados pequeños y vecinos que comercian entre sí, intercambian conocimientos; China es un gigante aislado
(D. Hume 1711-1776)
- Carencia del método inductivo
(R. Hogiun 1886-1961; En: *Razones por qué China no tiene ciencia*)
- Énfasis en la ética tradicional
(L. Qichao 1920; En: *Introducción al aprendizaje en la dinastía Qing*)



G.W. Leibniz



D. Hume

Ciencia, modernidad y occidentalización

- ¿No modernidad significa menor ciencia?
P.E. Will
- La ciencia, como el arte y la literatura son la herencia compartida de la humanidad.
- Ninguna cultura no-occidental debe ser tratada como “atrasada” y el concepto de “ciencia” debe incluir las contribuciones a la gran composición del conocimiento científico en diferentes civilizaciones.
J. Needham
- Coexistencia de la “ciencia moderna” con la “ciencia tradicional”
L. Dun

¿Le concierne a México esta discusión académica?

- Somos producto de una fusión entre una cultura occidental y una no-occidental. Ambas han hecho grandes contribuciones a la cultura global.
- No hemos logrado sumarnos a la ciencia moderna generadora de prosperidad para la sociedad.