

La Ciencia en la Educación, Base para el Desarrollo y la Convivencia

Forum Universal de las Culturas Monterrey 2007

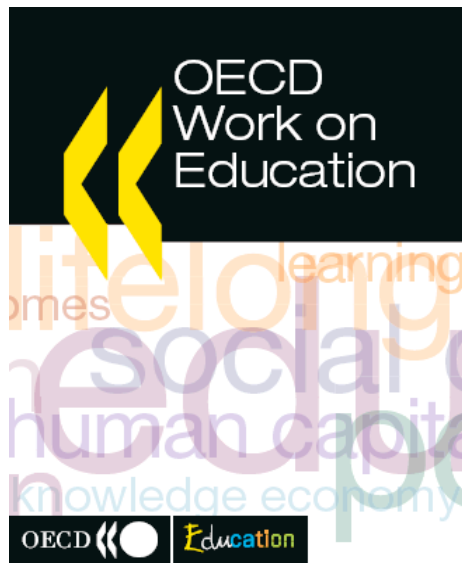
Mensaje de Tomás Milmo Santos

La Educación: Pilar de la Sociedad



“En un mundo cada vez más complejo en el que todo individuo puede verse obligado a ejercer varias profesiones en el transcurso de su existencia, es indispensable seguir aprendiendo a lo largo de la vida”

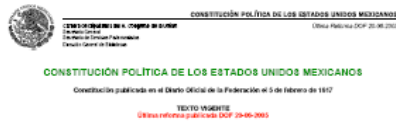
La Educación: Pilar de la Sociedad



2005-2006

“La educación juega un papel crítico en aumentar la competitividad económica y el crecimiento, facilitando el desarrollo personal y construyendo sociedades sanas y fuertes. Ninguna economía en el mundo puede darse el lujo de descuidar la educación”

La Educación: Pilar de la Sociedad



El C. Primer Jefe del Ejército Constitucionalista, encargado del Poder Ejecutivo de la Nación, con esta fecha se ha venido originando el siguiente decreto:

VENUSTIANO CARRANZA, Primer Jefe del Ejército Constitucionalista, Encargado del Poder Ejecutivo de los Estados Unidos Mexicanos, hago saber:

Que el Congreso Constituyente reunido en esta ciudad el 10 de diciembre de 1916, en virtud del decreto de convocatoria de 19 de septiembre del mismo año, expedido por la Primera Junta, de conformidad con lo previsto en el artículo 40 de las modificaciones que el 14 del citado mes se hicieron al decreto de 17 de diciembre de 1914, celebrado en la H. Veracruz, adicionando el Plan de Guadalupe de 25 de marzo de 1913, ha tenido a bien expedir la siguiente:

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS QUE REFORMA LA DE 5 DE FEBRERO DE 1957

TÍTULO PRIMERO
CAPÍTULO I
De las Garantías Individuales

Artículo 1o.- En los Estados Unidos Mexicanos todo individuo gozará de las garantías que otorga esta Constitución, las cuales no podrán restringirse ni suspenderse, sino en los casos y con las condiciones que ella misma establece.

Está prohibida la esclavitud en los Estados Unidos Mexicanos. Los esclavos del extranjero que entren al territorio nacional alcanzarán, por este solo hecho, su libertad y la protección de las leyes.

Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las capacidades diferentes, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

Artículo 2o.- La Nación Mexicana es única e indivisible.

La Nación tiene una composición pluricultural sustentada originalmente en sus pueblos indígenas que son aquellos que descienden de pobladores que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización y que conservan sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas.

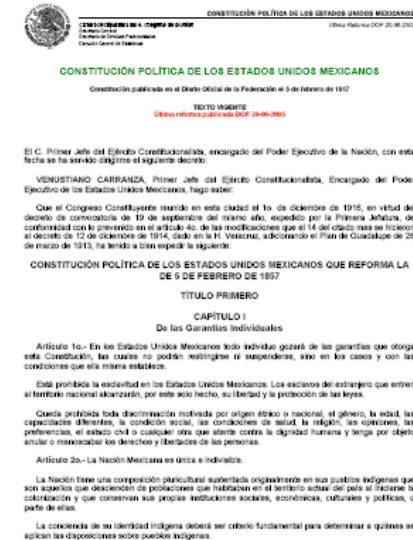
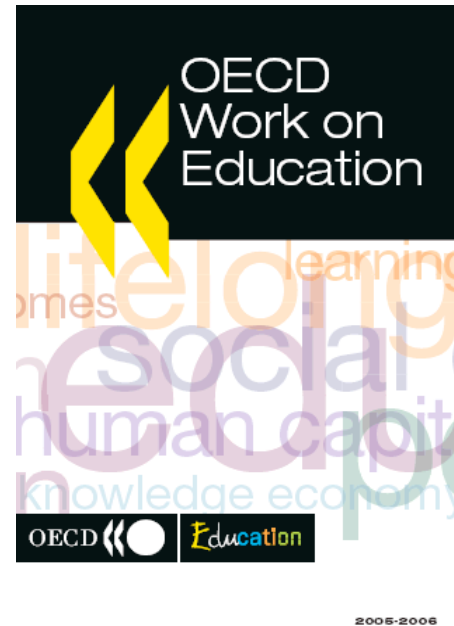
La conciencia de su identidad indígena deberá ser criterio fundamental para determinar a quienes se aplican las disposiciones sobre pueblos indígenas.

Artículo 3º: “El criterio que orientará a la educación... contribuirá a la mejor convivencia humana”

La Educación: Pilar de la Sociedad

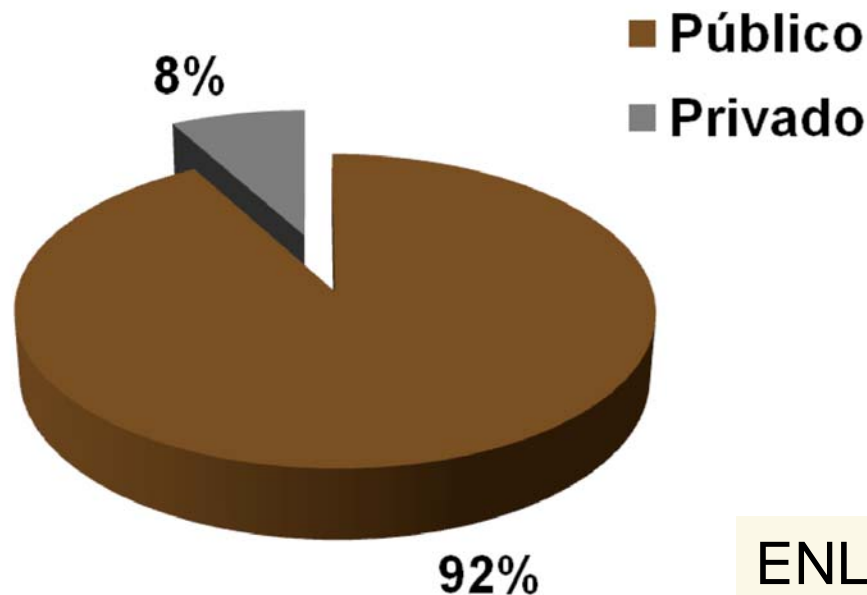


ORGANISATION
FOR ECONOMIC
CO-OPERATION
AND DEVELOPMENT



Situación Actual

Alumnos por Sector



Fuente: Panorama Educativo en México 2006

ENLACE:

- 7 de cada 10 con insuficiencia en matemáticas y español;
- Solo el 1% de nivel secundaria con excelencia en estas materias.

Analfabetismo y Desnutrición

	2000	2005
Analfabetismo (15 a 64 años)	8%	6%

	1o prim	6o prim
Desnutrición	31%	30%

Fuente: Panorama Educativo en México 2006

Situación Actual

País	Deserción escolar al llegar a los 12 años
México	38%
Brasil	25%
Chile	22%
Estados Unidos	11%
Italia	9%
España	5%
Francia	5%
Reino Unido	5%

Fuente: UNESCO

Escolaridad de los Mexicanos

	2000	2005
Primaria	49%	58%
Preparatoria	22%	27%
Universidad	9%	12%

Fuente: Panorama Educativo en México 2006

Base para Primaria: 12 años, Preparatoria: 18 años, Universidad: 23 años.

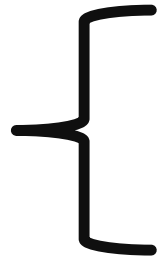
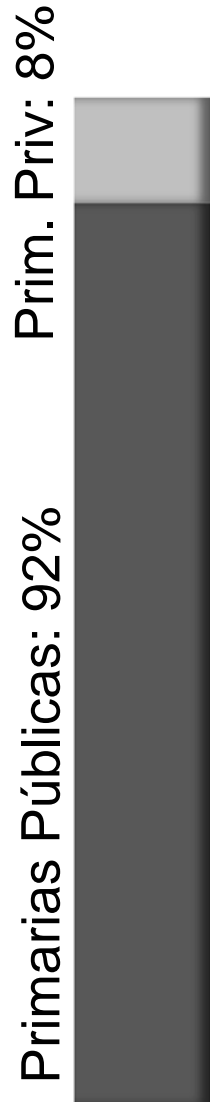
Situación Actual

México en el Contexto Internacional

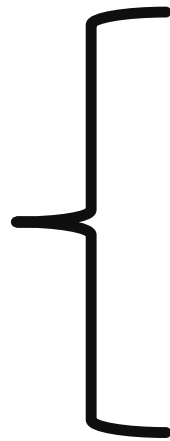
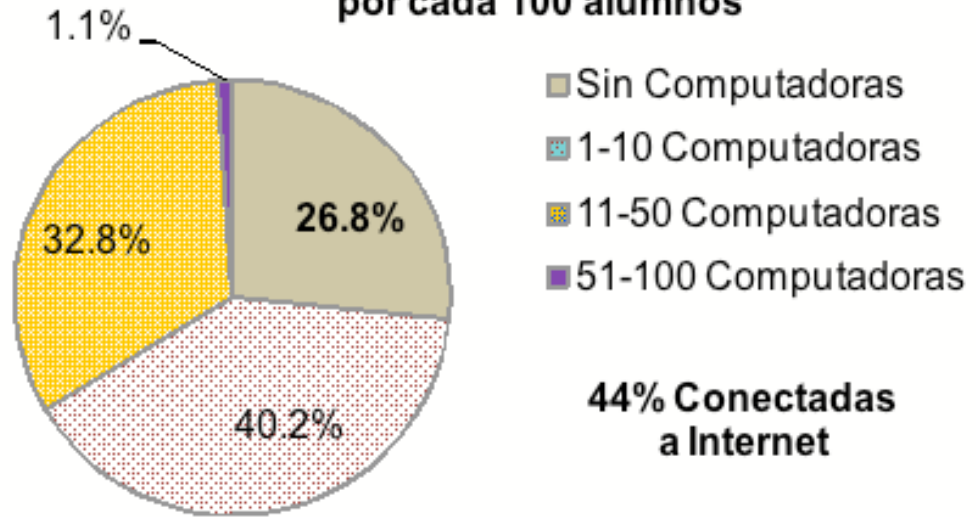
	Calificaciones (PISA)			PIB per capita (usd)
	Lectura	Matem.	Ciencias	
Estados Unidos	495.2	482.9	491.3	43,801
Suiza	499.1	526.6	513.0	38,475
Australia	525.4	524.3	525.1	33,300
Alemania	491.4	503.0	502.3	32,222
Japón	498.1	534.1	547.6	31,918
Francia	496.2	510.8	511.2	31,742
OECD average	494.2	500.0	499.6	30,854
Italia	475.7	465.7	486.5	29,272
España	480.5	485.1	487.1	28,962
México	399.7	385.2	404.9	11,540

Fuente: OCDE, evaluación de 2003

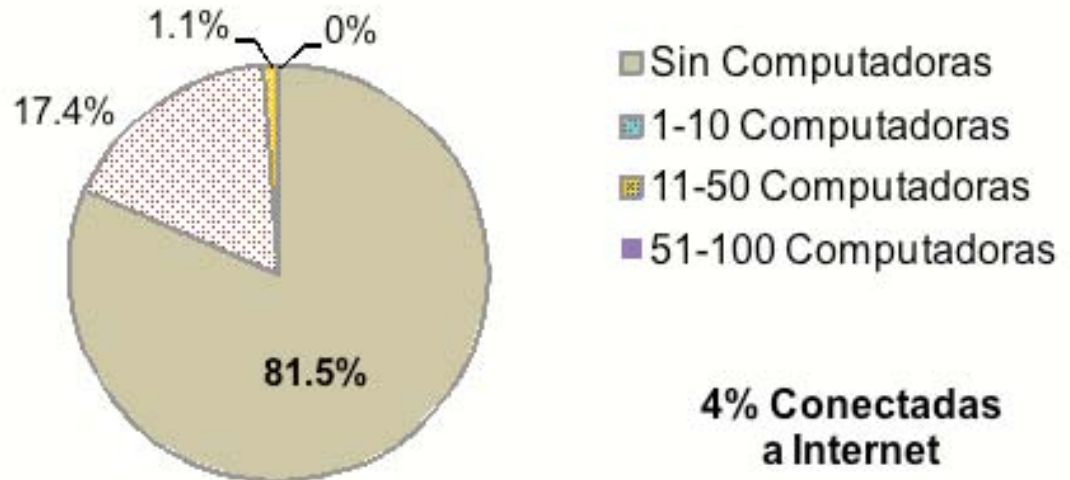
Conectividad



Escuelas Primarias Privadas según PC's por cada 100 alumnos



Escuelas Primarias Públicas según PC's por cada 100 alumnos



Disponibilidad de Maestros

País	Alumnos /Maestro en Primaria
México	28
Chile	27
Brasil	22
Francia	19
Reino Unido	18
España	14
Estados Unidos	14
Italia	11

Fuente: UNESCO

Perfil de Maestros

	Profesores de 3° Primaria	Directores de Primaria
Capacitación Continua (%)	38.7	75.8
Carrera Magisterial	35.6	48.5
Empleo Adicional (%)	23.3	31.6

Fuente: Panorama Educativo en México 2006

Propuesta Integral

Alianzas educativas para un México competitivo



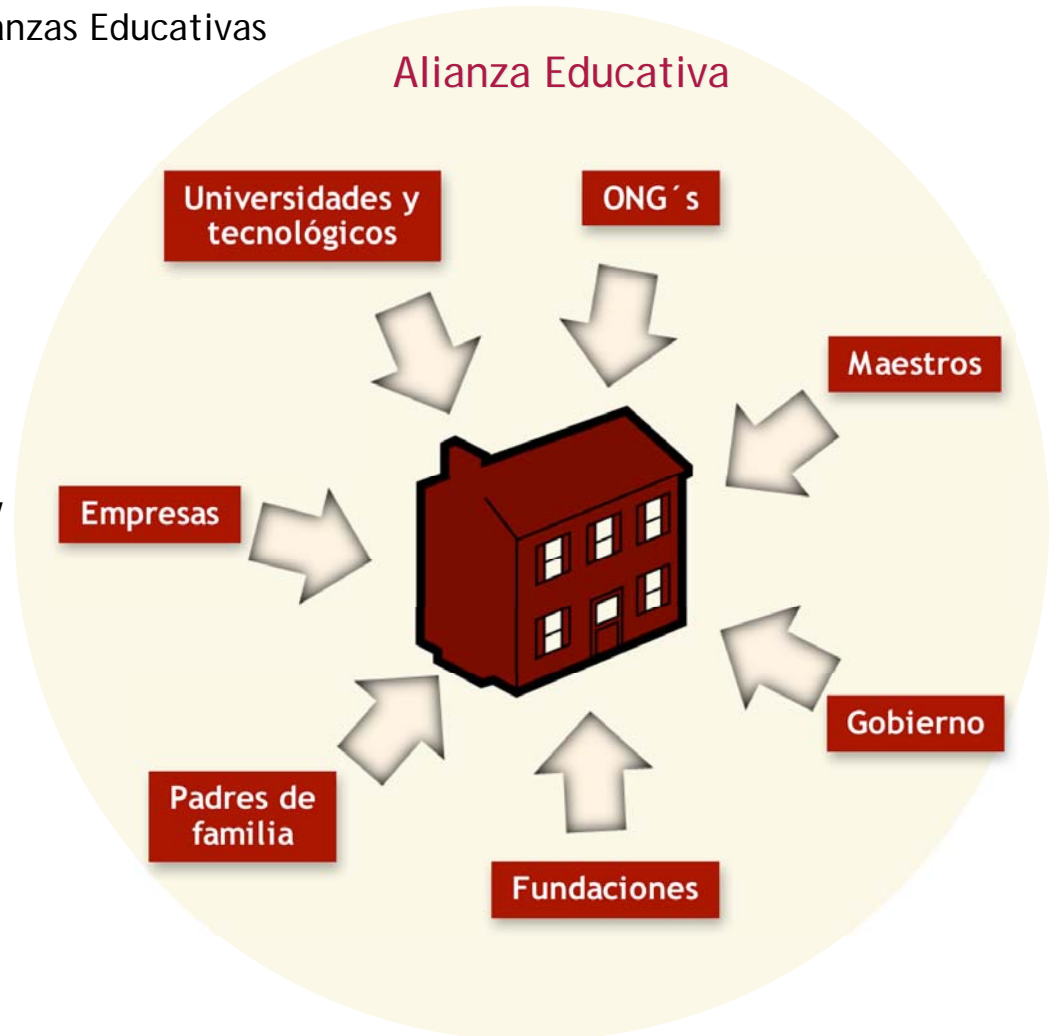
NCCEP desarrolla y fortalece Alianzas Educativas

conformadas por:

- sector privado,
- sector educativo,
- familias,
- gobierno,
- fundaciones filantrópicas, y
- organizaciones civiles,

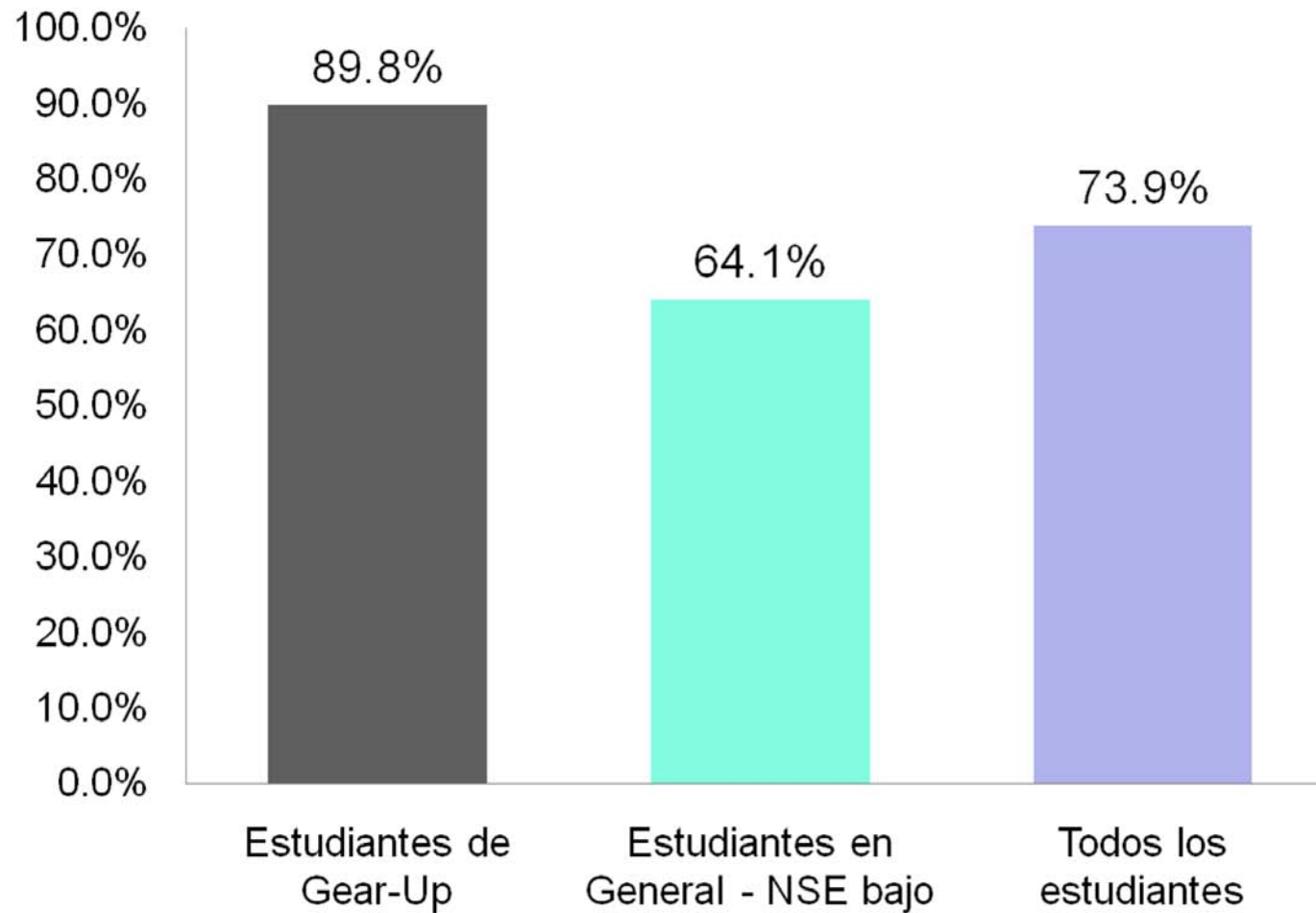
Con el propósito de mejorar la educación en todos sus niveles (desde preescolar hasta el nivel superior), sentando con ello las bases para el crecimiento económico y social de la región.

- Matemáticas
- Ciencias
- Lenguas
- Uso de la tecnología



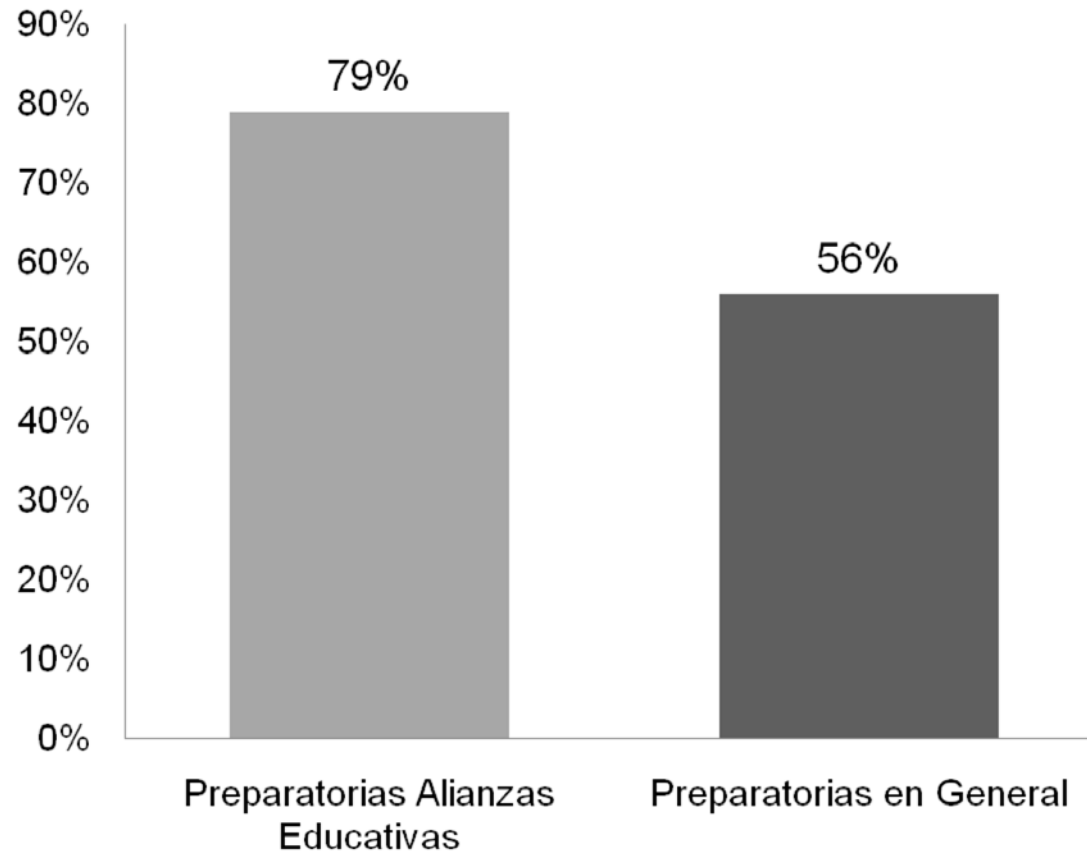
La escuela se convierte en el espacio para reunir y potenciar el trabajo, las ideas y los recursos de personas e instituciones de una comunidad.

Experiencia Alianzas Educativas en EEUU: Graduación de High-School 2004-2005



Fuente: Secretaría de Educación, EEUU

Experiencia Alianzas Educativas EEUU: Entrada a Universidad 2004-2005



Fuente: Secretaría de Educación, EEUU

Alianzas educativas para un México competitivo



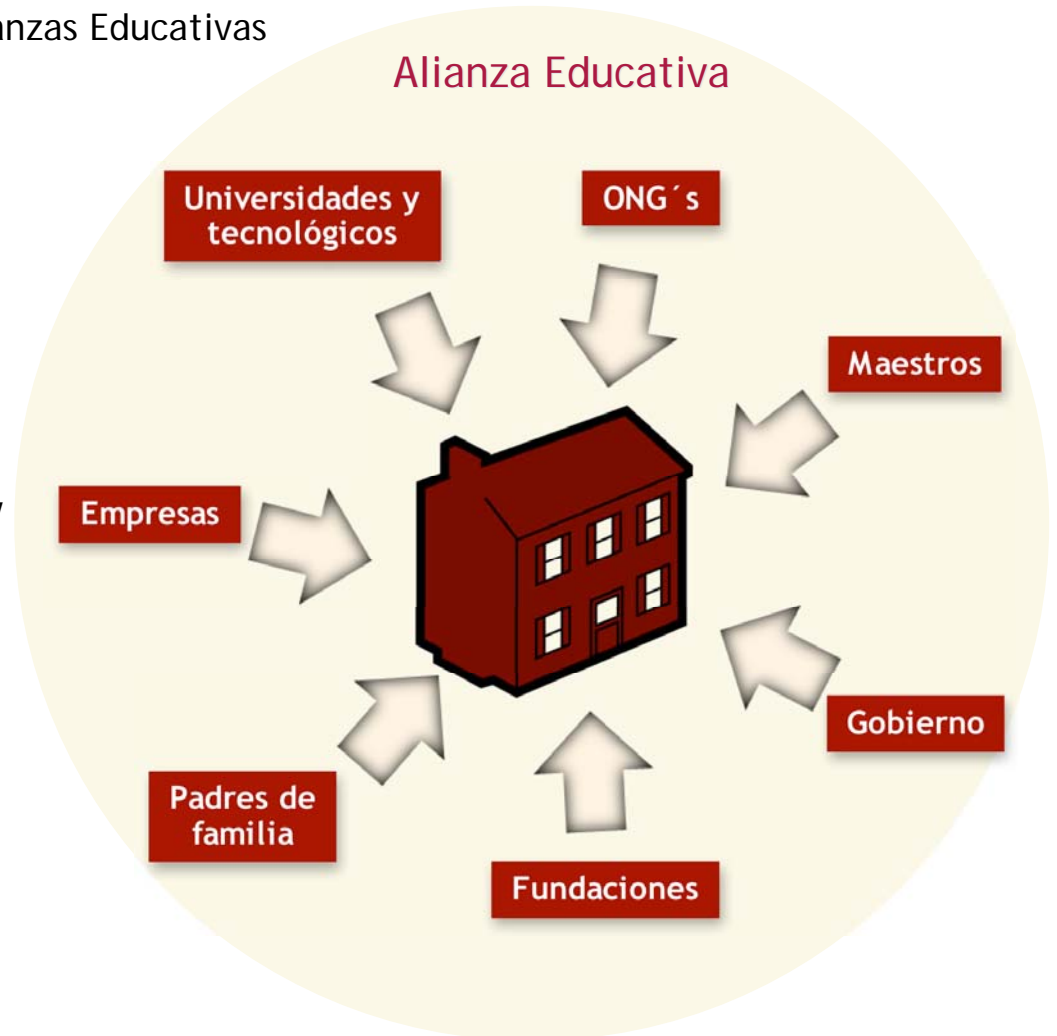
NCCEP desarrolla y fortalece Alianzas Educativas

conformadas por:

- sector privado,
- sector educativo,
- familias,
- gobierno,
- fundaciones filantrópicas, y
- organizaciones civiles,

Con el propósito de mejorar la educación en todos sus niveles (desde preescolar hasta el nivel superior), sentando con ello las bases para el crecimiento económico y social de la región.

- Matemáticas
- Ciencias
- Lenguas
- Uso de la tecnología



La escuela se convierte en el espacio para reunir y potenciar el trabajo, las ideas y los recursos de personas e instituciones de una comunidad.

Experiencia SEVIC en Nuevo León

Beneficiarios del programa “Ciencia y Tecnología para Niños” Ciclo Escolar 2007-2008 Segundo Semestre*

Nivel escolar	Escuelas	Alumnos	Docentes
Preescolar	283	15,005	532
Primaria	419	90,778	3,731
Secundaria	6	720**	18
CAM	3	77	14
Total	711	106,580	4,295

** Estimado

* Fuente: Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León

Propuestas



CONECTIVIDAD



**EQUIPO DE CÓMPUTO
/ INTERNET AULICO**



**SISTEMAS DE
GESTIÓN**



**MEJORAMIENTO DE
INFRAESTRUCTURA
FISICA**



**SEGURIDAD
ESCOLAR**



**CAPACITACIÓN
Y CONTENIDO**

Conectividad

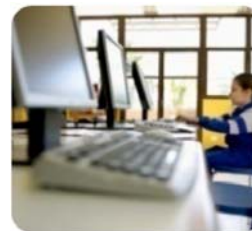
- WiMax como tecnología de acceso para la última milla
- Integración de la solución de voz, datos y video
- Accesos de banda ancha para el servicio de Internet



CONECTIVIDAD

Equipo de Cómputo y Aplicaciones Tecnológicas

- Intensificar el uso de la computadora en el aula
- Programas de Capacitación para estudiantes y maestros
- Portal para los alumnos
- Portal para los maestros y personal de la escuela
- Portal para los padres de familia



**EQUIPO DE CÓMPUTO
/ INTERNET AULICO**

Sistemas de Gestión

- Gestión administrativa
- Gestión del Alumnado
- Administración del Contenido



SISTEMAS DE
GESTIÓN

Mejoramiento de la Infraestructura Física

- Programa de Soluciones Sociales
- Elevar la Calidad de la Infraestructura
 - Dignificación de aulas
 - Arreglo de Instalaciones Sanitarias



MEJORAMIENTO DE
INFRAESTRUCTURA
FISICA

Seguridad Escolar

- Monitoreo Escolar – Cámara de Vigilancia
- Prevención de Robos
- Combate al Narcomenudeo
- Seguridad de alumnos y maestros
- Botón de pánico



SEGURIDAD
ESCOLAR

Capacitación y Contenido



CAPACITACIÓN Y CONTENIDO

- Estudiantes:
 - Introducción a las computadoras;
 - Enseñanza en el uso de hardware
 - Habilidades básicas en el uso de programas de computación
 - Diseño y desarrollo de páginas web.
- Maestros
 - Habilidades de computación para la enseñanza
 - Competencias educativas para el siglo 21
 - Implementación de proyectos con tecnología educativa
 - Academias, comunidades de aprendizaje y laboratorios virtuales
- Directores
 - Habilidades de computación para la enseñanza;
 - Desarrollo de habilidades para el liderazgo educacional
 - Academias virtuales, comunidades de aprendizaje
 - Maestrías y postgrados

GRACIAS